

Министерство образования и науки РТ  
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Р.М. Гарипова*  
Р.М. Гарипова  
« 31 » 28 2023 г.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1  
от 31.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета  
обучающихся  
от 29.08.2023 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

советом родителей  
Протокол заседания  
от 29.08.2023 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОССПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

**Авторы-составители:**

Хасанова Ф.Ф. – заместитель директора по УВР

Валитова Ф. Р. –председатель цикловой комиссии

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657;</p> <p>Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1079н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г., регистрационный № 40744)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от

02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осо-	<b>ЛР 4</b>

<p>знающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершен-</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

ствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 13</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 17</b>

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 18
Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия	ЛР 20
Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространения болезней, с целью выполнения профессионального долга	ЛР 21
Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ. 05 Психология общения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
ОГСЭ. 06 Татарский язык в профессиональной деятельности	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
ЕН.01 Химия	ЛР 10
ЕН.02 Информатика	ЛР 4 ЛР 9
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОП.01 Анатомия и физиология домашних животных	ЛР 4 ЛР 14
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	ЛР 4 ЛР 11
ОП.03 Основы микробиологии	ЛР 4 ЛР 10
ОП. 04 Ветеринарная фармакология	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 22
ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
ОП. 06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19
ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 22



качества	
ОП. 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<b>ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22</b>
ОП. 09 Охрана труда	<b>ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21</b>
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 4 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 21</b>
ОП. 11 Основы зоотехнии	<b>ЛР 4 ЛР 10 ЛР 22</b>
ОП. 12 Ветеринарное предпринимательство	<b>ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22</b>
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	<b>ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22</b>
ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<b>ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22</b>
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, руководителей групп (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Необходимое оборудование и технические средства, способствующие организации воспитательной работы в техникуме:

- учебные аудитории (кабинеты): 1. Русского языка и литературы, 2. Истории, 3. Основ безопасности и жизнедеятельности, 4. Иностранного языка, 5. Математики, 6. Информатики и информационных технологий, 7. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 8.Химии;

- лаборатории: 1. Зоогигиены и ветеринарной санитарии, 2. Анатомия, внутренние незаразные болезни и профилактика, 3. Ветеринарного акушерства и гинекологии, 4. Ветеринарной хирургии, 5. Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;

- мастерские: Ветеринария, Сельскохозяйственные биотехнологии;

- спортивный зал;

- спортивные площадки;

- стадион;

- мастерские;

- читальный зал;

- актовый зал;
- тренажерный зал.

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий;

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- акустическая система;
- микшерный пульт;
- микрофоны;
- мультимедийный проектор, компьютеры.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» представлена на официальном сайте техникума <https://edu.tatar.ru/atnya/org6185>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности - 36.02.01 Ветеринария  
на 2023-2027 г.

**Большая Агня, 2023**

В ходе воспитательной деятельности в ГАПОУ «АСХТ им. Габдуллы Тукая» планируется участие сотрудников техникума и студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
 движения «Профессионалы»;  
 движения «Абилимпикс»;

**Республики Татарстан** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Учебные группы Руководители групп	АСХТ им. Габдуллы Тукая Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделением, руководители групп	<b>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 19</b>
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп	<b>ЛР3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР15 ЛР 19</b>
<b>8</b>	<b>«Неделя правовой грамотности»</b> Проведение групповых собраний по	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту-	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, ру-	<b>ЛР 3 ЛР 16</b>

	ознакомлению с Уставом, локальными актами техникума, традициями		кая Аудитории	ководители групп	
<b>8</b>	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука кая Аудитории	Руководители групп, преподаватели истории	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5</b>
<b>24</b>	Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний Организация встреч студентов техникума с инспектором ОПДН по Атнинскому району РТ	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука кая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, заместитель директора по производственному обучению	<b>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 16</b>
<b>24</b>	Проведение цикла классных часов в группах по государственной символике.	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука кая Аудитории	Руководители групп, преподаватели истории	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5</b>
<b>29</b>	<b>Посвящение первокурсников в студенты</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука кая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, заместитель директора по производственному обучению, педагог-организатор	<b>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13</b>
<b>25-29</b>	Неделя безопасности дорожного движения	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука кая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 3 ЛР 10</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука кая	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-	<b>ЛР 6</b>



			Актовый зал	организатор	
<b>5</b>	<b>День Учителя</b> Праздничный концерт Поздравительная акция «Учитель не название – учитель призвание»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b>
<b>8-15</b>	Организация цикла классных часов по темам «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!» Выпуск плакатов, просмотр роликов антиалкогольной и антинаркотической пропаганды «Мы - за здоровый образ жизни»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 10</b>
<b>8-10</b>	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 8</b>
<b>18-23</b>	<b>«Мошенникам скажи, НЕТ»</b> Информационные пятиминутки	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 14</b>
<b>22</b>	<b>«Профессиональная этика и культура общения»</b> Классный час	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 11</b>

<b>29</b>	<b>«Я люблю тебя, малая Родина!»</b> Классный час	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b>
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 3</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b> Цикл мероприятий, классных часов	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 8</b>
<b>8</b>	<b>Международный день КВН</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>
<b>8</b>	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b>
	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников ОМВД России по Атинскому району	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Актовый зал	Заместитель директора по УВР	<b>ЛР 3</b>
<b>15</b>	<b>Всероссийский день призывника</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 1</b>

			Актовый зал		
<b>16</b>	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 6</b>
<b>26</b>	«Антикоррупционное просвещение» Информационный урок	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Заместитель директора по УВР Председатель цикловой комиссии цикла экономических дисциплин	<b>ЛР 16</b>
<b>28</b>	<b>День матери</b> <b>Праздничный концерт</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор	<b>ЛР 12</b>
	«Диалоговая площадка» Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Читальный зал	Заместитель директора по УВР	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 11</b>
	Неделя финансовой грамотности	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Председатель цикловой комиссии цикла экономических дисциплин	<b>ЛР 14</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1-10</b>	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря) Организация классных часов по теме «Здоровое поколение – здоровое общество»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Руководители групп	<b>ЛР 9</b>
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Литературно-музыкальная композиция	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту-	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию,	<b>ЛР 1</b>

	«Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен»		кая Актовый зал	Педагог-организатор	
<b>10</b>	Классный час «Профилактика буллинга»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 7</b>
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Акция «Мы живем в России»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 8</b>
	Цикл мероприятий, направленных на культуру полового воспитания	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители групп	<b>ЛР 7</b>
	Единый урок «Права человека» Акция «Реализуй свое право на здоровье»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 12</b> <b>ЛР 2</b>
	Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории и лаборатории	Заместитель директора по производственному обучению, заведующий отделением, преподаватели специальных дисциплин	<b>ЛР 13</b> <b>ЛР 15</b>
	«Я – за спорт» создание агитационного ролика, интервью опрос студентов техникума, занимающихся в спортивных секциях	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Спортивные объекты	Руководитель физвоспитания, Руководители групп	<b>ЛР 2</b>
<b>17</b>	Проориентационный классный час «Дороги, которые мы выбираем»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 18</b> <b>ЛР 20</b>

<b>20-25</b>	<b>Новый год</b> Конкурс «Новогодняя игрушка», Конкурс стенгазет Праздничное мероприятие «Новый год у ворот» Проведение в общежитии праздника «Здравствуй, Дедушка Мороз!», конкурсы	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории Актовый зал Общежитие	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, воспитатели общежития	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 11</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>18-31</b>	Темагические мероприятия «Неделя памяти Жертв Холокоста» Классный час, вечер памяти	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории Актовый зал Общежитие	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, воспитатели общежития	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b>
<b>19-25</b>	Фотовыставка «Мой техникум - удивительный мир»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Читальный зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, Студсовет	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 5</b>
<b>25</b>	«Татьянин день» (праздник студентов) «Зимние игры в АСХТ» спортивно-развлекательное мероприятие	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории Актовый зал Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	<b>ЛР 6</b>
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Классные часы, литературно-музыкальные выставки	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Читальный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор Заведующая библиотекой	<b>ЛР 1</b>

			Актовый зал		
<b>28</b>	Классный час « <b>Правовые основы семьи и брака</b> »	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 12</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Классные часы	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 1</b>
<b>8</b>	<b>День российской науки</b> Тематические недели	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории Лаборатории	Заместитель директора по производственному обучению, заведующий отделением, методист, преподаватели специальных дисциплин	<b>ЛР 13</b> <b>ЛР 15</b>
<b>15</b>	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> Урок памяти: «15 февраля – День памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках»»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 1</b>
<b>21</b>	<b>Международный день родного языка</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 11</b>
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества Спортивные соревнования	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории Актовый зал Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	<b>ЛР 1</b>

	Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Учебные группы	Село Большая Агтя	Студсовет, руководитель физвоспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>24-25</b>	<b>Профессиональные пробы</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукаева Аудитории Лаборатории	Заместитель директора по производственному обучению, заведующий отделением, методист, преподаватели специальных дисциплин	<b>ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21</b>
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Праздничные мероприятия, концертные программы, посвященные международному женскому Дню	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукаева Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	<b>ЛР 11 ЛР 12</b>
<b>15-23</b>	<b>«Сообща, где торгуют смертью»</b> Общероссийская акция	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукаева Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 9</b>
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Внеаудиторное мероприятие «Россия – Крым навсегда» Беседа на тему: «Что значит быть гражданином России»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукаева Аудитории Читальный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, заведующая библиотекой	<b>ЛР 5</b>
<b>17</b>	Цикла бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукаева Аудитории Актовый зал Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>23</b>	Волонтерская акция	Учебные группы	АСХТ им.	Заместитель директора по УВР, Со-	<b>ЛР 9</b>

	«Антитабачный десант»	пы	Габдуллы Ту- кая Аудитории Актовый зал Спортивные объекты	ветник директора по воспитанию, ру- ководители групп, педагог- организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	
<b>24</b>	Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом	Учебные груп- пы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руко- водители групп	<b>ЛР 9</b>
<b>25</b>	«Моя профессия лучшая» Конкурс видеороликов	Учебные груп- пы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Замес- титель директора по производствен- ному обучению, руководители групп	<b>ЛР 4</b>
<b>30</b>	Антинаркотический марафон для под- ростков "Здоровье рулит"	Учебные груп- пы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории Актовый зал Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, руко- водители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспита- ния	<b>ЛР 9</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>7</b>	Всемирный день здоровья. Семинар- практикум «Ты здоров и это здорово!» Участие в Европейской неделе иммуни- зации Семинар-практикум «Профилактика та- бакокурения в молодежной среде»	Учебные груп- пы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Со- ветник директора по воспитанию, ру- ководители групп, педагог- организатор	<b>ЛР 9</b>
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> Тематические классные часы	Учебные груп- пы	АСХТ им. Габдуллы Ту-	Руководители групп	<b>ЛР 7</b>



			кая Аудитории		
<b>15</b>	Тематическая беседа: «Урок нравственности «За будущее России: без наркотиков, без табака, без алкоголя»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор	<b>ЛР 2 ЛР 9</b>
<b>19</b>	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР1 ЛР 2</b>
<b>22</b>	«Я житель планеты Земля» круглый стол Акция «Час Земли» Фотовыставка «Как прекрасен этот мир – посмотри!» <b>Субботники</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по производственному обучению, руководители групп	<b>ЛР 10</b>
	Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия"	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор	<b>ЛР1 ЛР 2</b>
<b>25-30</b>	Весенняя неделя добра (акции, уроки, классные часы)	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 2 ЛР 11</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тука Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-	<b>ЛР 2 ЛР 4</b>

			Аудитории	организатор, Студсовет	
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Тематические классные часы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукай Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b>
	«Жизнь без границ» занятие по формированию позитивного восприятия мира, ценностей жизни и любви к людям	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукай Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 11</b>
<b>15</b>	<b>Международный день семьи</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукай Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 12</b>
<b>19</b>	<b>День детских общественных организаций России</b> <b>100-летие Всесоюзной пионерской организации</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукай Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 5</b>
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукай Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 8</b>
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b> Экономическая игра «Полезная экономика»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукай Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, председатель цикловой комиссии экономического цикла	<b>ЛР 16</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Учебные группы	АСХТ им.	Заместитель директора по УВР, Со-	<b>ЛР 3</b>

		пы	Габдуллы Ту- кая Аудитории	ветник директора по воспитанию, ру- ководители групп, педагог- организатор, Студсовет	
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Учебные груп- пы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руко- водители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b>
	Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направ- ленности	Учебные груп- пы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руко- водители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 9</b>
<b>6</b>	<b>День русского языка</b> <b>Пушкинский день России</b>	Учебные груп- пы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Со- ветник директора по воспитанию, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет	<b>ЛР 5</b>
<b>12</b>	<b>День России</b>	Учебные груп- пы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Со- ветник директора по воспитанию, ру- ководители групп, педагог- организатор, Студсовет	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b>
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	Учебные груп- пы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Со- ветник директора по воспитанию, ру- ководители групп, педагог- организатор, Студсовет	<b>ЛР 1</b>
<b>26</b>	Международный день борьбы с нарко- манией и незаконным оборотом нарко- тиков	Учебные груп- пы	АСХТ им. Габдуллы Ту- кая	Заместитель директора по УВР, руко- водители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 9</b>

			Аудитории		
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 6</b>
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Учебные группы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководитель групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 12</b>
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Учебные группы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, руководитель групп, Студсовет	<b>ЛР 1</b>
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	Учебные группы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, руководитель групп, Студсовет	<b>ЛР 11</b>
<b>31</b>	<b>День ветеринарного работника</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая	Заместитель директора по УВР, руководитель групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 4 ЛР 22</b>